

報道機関各位

熊本大学

知のフロンティア講座「熊本県の防災・減災を考える」 を開催します！

熊本大学政策創造研究教育センターでは、最先端の研究や社会的ニーズの高い研究を市民の皆様に向けて知の還元を行う「知のフロンティア講座」を開講しております。

このたび、熊本大学大学院自然科学研究科附属減災型社会システム実践研究教育センター、熊本地方気象台との共催で標題講演会を開催する運びとなりました。

平成23年3月11日に発生した東日本大震災や平成24年7月12日の九州北部豪雨災害は、私たちに災害への備えの重要性を再認識させました。安全で安心な社会づくりのために、地域や学校などの様々な現場では実践的な防災・減災への取り組みが喫緊の課題となっています。本講座では、熊本県における自然災害の特徴を説明するとともに、日頃から出来る防災・減災の取り組みや防災教育について一緒に考えます。

つきましては広く一般の方へお知らせいただくとともに、当日の取材方、よろしく願いいたします。

記

【日時】平成27年10月3日（土）10：00～（全5回）

【場所】熊本大学黒髪南キャンパス 工学部1号館3階 A313 演習室

【対象】どなたでも参加可能です（定員：50名）

※残席が少なくなっていますのでご希望の方はお早めにお問い合わせください。

【参加費】無料

【主催】熊本大学自然科学研究科附属減災型社会システム実践研究教育センター
熊本大学政策創造研究教育センター
熊本地方気象台

※詳しくは別紙チラシまたはホームページをご覧ください。

<http://www.kumamoto-u.ac.jp/syakairenkei/chiikirenkei/news/20151003frontier>

【お問い合わせ先】

熊本大学政策創造研究教育センター

担当：藤江

TEL：096-342-2044



熊本大学知のフロンティア講座

熊本県の

防災・減災

を考える

受講
無料

10^{sat.}/3 ▶ 11^{sat.}/7

熊本大学黒髪南キャンパス

工学部1号館 3階 A313 演習室

〒860-8555 熊本市中央区黒髪2丁目39-1「熊本大学前」バス停下車

土曜日開講【全5回】

定員 50名 当日参加も可能ですが
申込多数の場合は先着順となります

最新情報やお申し込みは
政策創造研究教育センター
ホームページをご確認ください



申込み
問合せ 熊本大学政策創造研究教育センター（担当：藤江）
☎096(342)2044 mail: seisoken@kumamoto-u.ac.jp

平成 23 年 3 月 11 日に発生した東日本大震災や平成 24 年 7 月 12 日の九州北部豪雨災害は、私たちに災害への備えの重要性を再認識させました。安全で安心な社会づくりのために、地域や学校などの様々な現場では実践的な防災・減災への取り組みが喫緊の課題となっています。

本講座では、熊本県における自然災害の特徴を説明するとともに、日頃から出来る防災・減災の取り組みや防災教育について一緒に考えます。

Program

「身近に潜む自然災害」2015年10月3日【土】

第1回

10:00～10:30 趣旨説明 / 熊本大学

10:30～11:30 防災気象情報の利活用と

台風や集中豪雨から身を守る / 熊本地方気象台

11:50～12:50 地震・津波・火山災害から身を守る / 熊本地方気象台

「防災・減災に向けて・I」2015年10月10日【土】

第2回

10:00～11:00 自助・共助・公助の取り組み / 熊本大学

11:20～12:20 熊本県の防災対策 / 熊本大学

「防災・減災に向けて・II」2015年10月17日【土】

第3回

10:00～11:00 自主防災組織の重要性と課題 / 熊本大学

11:20～12:20 防災・減災情報の収集と利用方法 / 熊本大学

「防災・減災に向けて・III」2015年10月24日【土】

第4回

10:00～11:00 学校における防災・減災教育の実例 / 熊本大学

11:20～12:20 防災・減災教育教材の体験 / 熊本大学

第5回

ワークショップ

2015年11月7日【土】

「経験したことのない大雨 その時どうする？」

10:00～11:30 ワークショップ開催 / 熊本地方気象台

11:50～12:50 討議

主催



減災型社会システム実践研究教育センター
the Implementation Research and Education System Center for Reducing Disaster Risk

熊本大学
政策創造研究教育センター



熊本地方気象台